

~~સાચું~~  
**મૂલ્યાંકન - દ્વિતીય સત્રના પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ**

7

સમય : 3 કલાક]

વિજ્ઞાન

[કુલ ગુણ : 80

1. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ લખો :  
(બાર પ્રશ્નો) 12  
(બ) વ્યાખ્યા આપો : (પાંચમાંથી ગમે તે ચાર) 4
2. (અ) નીચેના પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો : (દસ પ્રશ્નો) 10  
(બ) તફાવતના બે-બે મુદ્દા આપો : (ચારમાંથી ગમે તે ત્રણ) 6
3. (અ) નીચેના પ્રયોગોનું આકૃતિ દોરી વર્ણન કરો : (ત્રણમાંથી ગમે તે બે) 10  
(બ) વૈજ્ઞાનિક કારણો આપી સમજાવો : (ચારમાંથી ગમે તે ત્રણ) 6
4. (અ) નીચેના પ્રશ્નોના મુદ્દાસર ઉત્તર લખો : (ત્રણમાંથી ગમે તે બે) 8  
(બ) નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : (પાંચમાંથી ગમે તે ચાર) 8
5. (અ) નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : (ચારમાંથી ગમે તે ત્રણ) 6  
(બ) નીચેના પ્રશ્નોના માત્ર ઉત્તર લખો : (ચાર પ્રશ્નો) 4  
(ક) ખાલી જગ્યા પૂરો : (બે ખાલી જગ્યાઓ) 2  
(ડ) જોડકાં જોડો : (એક પ્રશ્ન) 2  
(ઈ) નીચેનાં વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો : (ચાર વિધાનો) 2

2

## અસાઈનમેન્ટ

[અભ્યાસક્રમ : પ્રકરણ 10થી 18]

1. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ લખો :  
(બાર પ્રશ્નો) 12

### પ્રકરણ 10

- (1) નીચેનામાંથી કયું સજીવ માત્ર અજારક શ્વસન કરે છે?  
(A) મનુષ્ય (B) દેડકો (C) ચીસ્ટ (D) વંદો
- (2) કોષીય શ્વસનમાં ઓક્સિજનના ઉપયોગથી કયા પદાર્થનું વિઘટન થઈ કાર્બન ડાયોક્સાઈડ, પાણી અને શક્તિ મુક્ત થાય છે?  
(A) સ્ટાર્ચનું (B) ગ્લુકોઝનું (C) લેક્ટિક એસિડનું (D) આલ્કોહોલનું
- (3) જારક શ્વસન દરમિયાન ઉત્પન્ન થતા પદાર્થો કયા છે?  
(A) કાર્બન ડાયોક્સાઈડ અને ઓક્સિજન  
(B) કાર્બન ડાયોક્સાઈડ, પાણી અને શક્તિ  
(C) આલ્કોહોલ, કાર્બન ડાયોક્સાઈડ અને શક્તિ  
(D) લેક્ટિક એસિડ અને શક્તિ
- (4) અળસિયું શાના દ્વારા શ્વસન કરે છે?  
(A) ત્વચા (B) શ્વસનછિદ્રો (C) શ્વાસનળી (D) ફેફસાં
- (5) માછલી શાના દ્વારા શ્વસન કરે છે?  
(A) શ્વસનછિદ્રો (B) શ્વાસનળી (C) ત્વચા (D) ઝાલર
- (6) વનસ્પતિ શ્વસન માટે કયો વાયુ ઉપયોગમાં લે છે?  
(A) ઓક્સિજન (B) કાર્બન ડાયોક્સાઈડ (C) હાઈડ્રોજન (D) નાઈટ્રોજન
- (7) દેડકો શાના વડે શ્વસન કરે છે?  
(A) ઝાલર (B) શ્વસનછિદ્રો અને શ્વાસનળી  
(C) શ્વસનછિદ્રો અને ફેફસાં (D) ત્વચા અને ફેફસાં

ઉત્તર : (1) ચીસ્ટ (2) ગ્લુકોઝનું (3) કાર્બન ડાયોક્સાઈડ, પાણી અને શક્તિ  
(4) ત્વચા (5) ઝાલર (6) ઓક્સિજન (7) ત્વચા અને ફેફસાં

### પ્રકરણ 11

- (1) રુધિરનો કયો ઘટક હીમોગ્લોબિન ધરાવે છે?  
(A) શ્વેતકણ (B) રુધિરકણિકાઓ (C) રુધિરરસ (D) રક્તકણ



### 3. ENGLISH

#### मूल्यांकन - द्वितीय सत्रना प्रश्नपत्रनुं परिरूप

समय : 3 कलाक ]

[कुल गुण : 80

1. Read the following paragraphs and answer the questions : (sixteen questions) 16
2. (A) Read the following paragraphs and answer the questions : (ten questions) 10  
(B) Write the following statements are True or False : (six statements) 6
3. (A) Fill in the blanks selecting the correct options from the brackets : (two blanks) 2  
(B) Where do you hear the following sentences ? Write the places given in the brackets : (three sentences) 3  
(C) Fill in the blanks using the words from the brackets : (three blanks) 3  
(D) Fill in the blanks with the correct forms of the verbs given in the brackets : (eight blanks) 8
4. (A) Form questions and write answers with 'Yes' and 'No' : (two sentences) 4  
(B) Write the answers with 'Yes' and 'No' : (two questions) 4  
(C) Fill in the blanks using the words given in the brackets : (four blanks) 4  
(D) Read the sentences and form questions for the underlined words : (two sentences) 4
5. (A) Fill in the blanks using the correct words from the brackets : (four blanks) 2  
(B) Write the sentences as shown in the example : (three sentences) 3  
(C) Read the following data and answer the questions : (five questions) 5  
(D) Write about six sentences on any one of the following : (two topics) 6

- 1 (3) एक वीर सिपाही की आत्मकथा (4) मेरी छोटी बहन  
 (5) मेरे आदर्श महापुरुष  
 (6) यदि मैं गाँव का सरपंच होता तो ...

5. (ब) निम्नलिखित रूपरेखा के आधार पर कहानी लिखकर उसे उचित शीर्षक और सीख दीजिए : (एक कहानी) 4

- (1) एक नौकर द्वारा हार चोरी करना - सेठ का सभी नौकरों से पूछना - किसी का चोरी कबूल न करना - सेठ द्वारा युक्ति करना - प्रत्येक को सात-सात इंच की लकड़ी देना - जादू की छड़ी होने को कहना - दूसरे दिन दिखाने को कहना - चोर की लकड़ी एक इंच बढ़ जाएगी - घर जाकर हार चुरानेवाले नौकर का एक इंच लकड़ी काटना - दूसरे दिन चोर का पकड़ा जाना - सीख।
- (2) एक चरवाहा - जंगल में बकरियाँ चराने जाना - एक बकरी का दूर चले जाना - भेड़िए का आना - बकरी को खाने की इच्छा - बकरी का गाना गाने की इच्छा - में-में करना - आवाज सुनकर चरवाहे का लाठी लेकर आना - भेड़िए का भाग जाना - बकरी की जान बचना - सीख।
- (3) एक राजा - लड़ाई में हारना - शत्रु का भय - गुफा में छिपना - छत पर मकड़ी का चढ़ना-गिरना - फिर चढ़ना-गिरना - अंत में सफलता - राजा को प्रेरणा - साहस जुटाना - विजय प्राप्त करना - सीख।
- (4) एक नाई - चमत्कारी मुर्गी मिलना - मुर्गी का रोज सोने का एक अंडा देना - नाई का अमीर हो जाना - शहरभर में चर्चा - इज्जत बढ़ना - सारा सोना एक साथ पाने की लालसा जागना - मुर्गी को मार डालना - अंडे मिलना बंद होना - लालच में सोने के सब अंडे खो देना - सीख।

5. (क) निम्नलिखित विषयों पर पत्र-लेखन कीजिए : (एक पत्र-लेखन) 4

- (1) कक्षा में सर्वप्रथम आने पर सखी को अभिनंदन पत्र लिखिए।  
 (2) 'मोबाइल से लाभ-हानि' दर्शाता हुआ पत्र अपने मित्र को लिखिए।  
 (3) 'मानवजीवन में सफाई' का महत्त्व दर्शाता हुआ पत्र अपनी सखी को लिखिए।



## 1. ગુજરાતી

### મૂલ્યાંકન – દ્વિતીય સત્રના પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

સમય : 3 કલાક]

[કુલ ગુણ : 80

1. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને લખો : (ગદ્ય – ચાર પ્રશ્નો) 4
- (બ) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર એક-એક વાક્યમાં લખો :  
(ગદ્ય – છમાંથી ગમે તે ચાર) 4
- (ક) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર ત્રણ-ચાર વાક્યોમાં લખો :  
(ગદ્ય – ચારમાંથી ગમે તે ત્રણ) 6
- (ડ) નીચે આપેલાં વાક્યો કોણ બોલે છે અને કોને કહે છે તે લખો :  
(ગદ્ય – બે વાક્યો) 2
2. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને લખો : (પદ્ય – બે પ્રશ્નો) 2
- (બ) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર એક-એક વાક્યમાં લખો :  
(પદ્ય – પાંચમાંથી ગમે તે ચાર) 4
- (ક) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર બે-ત્રણ વાક્યોમાં લખો : (પદ્ય – બે પ્રશ્નો) 4
- (ડ) નીચેની કાવ્યપંક્તિઓ પૂર્ણ કરો : (એક કાવ્યપંક્તિ) 2
- (ઈ) નીચેની કાવ્યપંક્તિઓનો ભાવાર્થ સમજાવો : (એક કાવ્યપંક્તિ) 2
- (ઈ) નીચે 'અ' વિભાગની કૃતિ સાથે 'બ' વિભાગના યોગ્ય કર્તાને / પ્રકારને જોડો :  
(એક પ્રશ્ન) 2
3. માગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો :
- (ક) નીચે આપેલા શબ્દોની સાચી જોડણી લખો : (છમાંથી ગમે તે ચાર) 2
- (ખ) નીચે આપેલા શબ્દોના સમાનાર્થી શબ્દો લખો : (છમાંથી ગમે તે ચાર) 2
- (ગ) નીચે આપેલા શબ્દોના વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો લખો : (છમાંથી ગમે તે ચાર) 2
- (ઘ) નીચે આપેલા શબ્દસમૂહો માટે એક-એક શબ્દ લખો : (ત્રણમાંથી ગમે તે બે) 2
- (ચ) નીચે આપેલા રૂઢિપ્રયોગોનો અર્થ આપી, તેનો વાક્યોમાં પ્રયોગ કરો :  
(ત્રણમાંથી ગમે તે બે) 2
- (છ) નીચેનાં વાક્યોમાંથી વિશેષણ શોધી, તેનો પ્રકાર જણાવો : (બે વાક્યો) 2
- (જ) નીચેનાં વાક્યમાંથી કર્તા, કર્મ અને ક્રિયાપદ શોધીને લખો : (એક વાક્ય) 1

6

- (ઝ) નીચેનાં વાક્યોમાંથી ક્રિયાવિશેષણો શોધીને લખો : (બે વાક્યો) 1
- (ટ) નીચેનાં વાક્યોના પ્રકાર લખો : (બે વાક્યો) 1
- (ઠ) નીચેના શબ્દોને શબ્દકોશના ક્રમમાં ગોઠવો : (ચાર શબ્દો) 1
4. (અ) નીચે આપેલા મુદ્દાઓને આધારે વાર્તા લખી તેને યોગ્ય શીર્ષક આપો :  
(એક વાર્તા) 8
- (બ) નીચે આપેલી પંક્તિઓનો / કહેવતોનો વિચારવિસ્તાર કરો :  
(ત્રણમાંથી ગમે તે બે) 8
5. (અ) નીચે આપેલા વિષયોમાંથી ગમે તે એક વિષય પર આશરે પંદર વાક્યોમાં નિબંધ  
લખો : (ત્રણ વિષયો) 10
- (બ) માગ્યા મુજબ પત્ર લખો : (એક પત્ર) 6

### અસાઈનમેન્ટ

[અભ્યાસક્રમ : પાઠ-કાવ્ય 11થી 21 અને પૂરક વાચન પાઠ-કાવ્ય 1થી 5]

1. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને  
લખો : (ગદ્ય - ચાર પ્રશ્નો) 4

#### પાઠ 11

- (1) 'સમાચાર' શબ્દ મૂળ કઈ ભાષાનો છે?  
(A) ગુજરાતી (B) હિન્દી (C) મરાઠી (D) સંસ્કૃત
- (2) અંગત કે સંસ્થાસંબંધી સમાચારની કોલમને શું કહે છે?  
(A) પ્રેસનોટ (B) પ્રિન્ટિંગ નોટ (C) ન્યૂઝ નોટ (D) ઇવેન્ટ નોટ
- ઉત્તર : (1) સંસ્કૃત (2) પ્રેસનોટ

#### પાઠ 13

- (1) ગાંધીજી અને તેમના ભાઈના અભ્યાસ પર વિવાહની શી અસર થઈ?  
(A) તેઓ ભણવામાં નબળા પડ્યા.  
(B) તેમનો અભ્યાસ વધુ સારો થયો.  
(C) બેઉ ભાઈઓનું એક વર્ષ નકામું ગયું.  
(D) તેઓનું અભ્યાસમાં ધ્યાન ન રહ્યું.

4

વિકાસ મૂલ્યાંકનલક્ષી અસાઈનમેન્ટ - દ્વિતીય સત્ર : ધોરણ 7



## 2. हिन्दी

### मूल्यांकन – द्वितीय सत्र के प्रश्नपत्र का परिरूप

समय : 3 घंटे]

[पूर्णांक : 80

1. (अ) सही वाक्यांश चुनकर पूरा वाक्य फिर से लिखिए : (चार वाक्यांश) 4  
(ब) पाठ्यपुस्तक के आधार पर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :  
(पाँच रिक्त स्थान) 5  
(क) निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए : (पाँच प्रश्न) 5  
(ड) निम्नलिखित उक्ति कौन, किसे कहता है? बताइए : (दो वाक्यांश) 2
2. (अ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए :  
(पाँच में से किन्हीं चार) 4  
(ब) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (पाँच में से किन्हीं चार) 12
3. (अ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए :  
(चार में से किन्हीं तीन) 3  
(ब) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए : (तीन में से किन्हीं दो) 6  
(क) निम्नलिखित नारियों के बारे में चार-पाँच वाक्य लिखिए :  
(दो में से किन्हीं एक) 4  
(ड) निम्नलिखित काव्य-पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए : (एक काव्य-पंक्ति) 3
4. (अ) निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए :  
(तीन में से किन्हीं दो) 4  
(ब) निम्नलिखित शब्दों को उचित क्रम में रखकर अर्थपूर्ण वाक्य बनाइए : (दो वाक्य) 2  
(क) निम्नलिखित कहावतों का अर्थ स्पष्ट कीजिए :  
(दो में से किन्हीं एक) 2  
(ड) निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए : (दो शब्द) 2  
(इ) निम्नलिखित शब्दों के विरुद्धार्थी शब्द लिखिए : (दो शब्द) 2

- 8
- ( ई ) निम्नलिखित वाणिज्योपयोगी शब्दों के गुजराती शब्द लिखिए :  
(तीन में से किन्हीं दो) 2
- ( उ ) निम्नलिखित विज्ञापन में प्रकाशित खास विधानों के संदर्भ में सूचक वाक्य लिखिए : (एक विज्ञापन) 2
5. ( अ ) निम्नलिखित विषयों में से किन्हीं एक विषय पर आठ-दस वाक्यों में निबंध लिखिए : (तीन विषय) 8
- ( ब ) निम्नलिखित रूपरेखा के आधार पर कहानी लिखकर उसे उचित शीर्षक और सीख दीजिए : (एक कहानी) 4
- ( क ) निम्नलिखित विषय पर पत्र-लेखन कीजिए : (एक पत्र-लेखन) 4

### असाधनभेन्ट

[ पाठ्यक्रम : काव्य-पाठ 1 से 10 ]

1. ( अ ) सही वाक्यांश चुनकर पूरा वाक्य फिर से लिखिए : (चार वाक्यांश) 4
- ( 1 ) तितली बनूंगी मैं ...  
( अ ) हवा को चूमूंगी। ( ब ) बागों में खिलूंगी।  
( क ) नाचूंगी-गाऊंगी।
- ( 2 ) छोटा बच्चा सामने से आ रही मोटर से ...  
( अ ) बहुत दूर था। ( ब ) कूदनेवाला था।  
( क ) बिलकुल बेखबर था।
- ( 3 ) गगन पे चमके चंदा, ...  
( अ ) मैं उजियारा करूंगी। ( ब ) मैं धरती पर चमकूंगी।  
( क ) मैं तारा बनूंगी।
- ( 4 ) दूसरी स्त्री ने अपने बेटे को आधुनिक युग का भीम बताया, क्योंकि ...  
( अ ) बहुत-से लोग उसकी कुश्ती देखने आते थे।  
( ब ) वह बड़े-बड़े बहादुरों को पछाड़ देता था।  
( क ) वह हमेशा गदा लेकर चलता था।





## 4. संस्कृत

### मूल्यांकन - द्वितीय सत्रना प्रश्नपत्रनुं परिरूप

समय : 3 कलाक ]

[ कुल गुण : 80

1. (अ) नीये आपेला गद्यभंडोना मातृभाषामां अनुवाद करो : (बे गद्यभंड) 12  
(ब) नीये आपेलां वाक्यो सुंदर अक्षरे लभो : (यार वाक्यो) 4
2. (अ) नीये आपेला श्लोकोना गुजरातीमां अनुवाद करो : (बे श्लोको) 8  
(ब) नीये आपेला श्लोको पूर्ण करो : (बे श्लोको) 6  
(क) नीये आपेलां धातुओने क्रियापदमां ફेरवो : (बे शब्दो) 2
3. नीयेना दरेक प्रश्नना उत्तर माटे आपेला विकल्पोमांथी सायो विकल्प शोधीने तेनो कम-अक्षर प्रश्ननी सामे आपेला  मां लभो : (सोण प्रश्नो) 16
4. (अ) योग्य शब्दो वडे ખાલી જગ્યાઓ પૂરો : (યાર ખાલી જગ્યા) 4  
(બ) नीयेनां विधानोमांथी सायां विधानो सामे [√]नी अने ખોટાં विधानो सामे [X]नी निशानी करो : (यार विधानो) 4  
(क) नीयेना संस्कृत शब्दोना साया अर्थ तेनी सामे आपेला विकल्पोमांथी शोधीने लभो : (यार शब्दो) 4  
(ड) नीयेना संस्कृत शब्दोना साया समानार्थी शब्दो तेनी सामे आपेला विकल्पोमांथी शोधीने लभो : (यार शब्दो) 4
5. (अ) नीये आपेला प्रश्नोना उत्तर संस्कृतमां लभो : (पांच प्रश्नो) 10  
(ब) नीयेनी सूक्तिओनो भावार्थ पांच-पांच गुजराती वाक्योमां रजु करो : (त्रણमांथी गमे ते बे) 6

## असाईनमेन्ट

[अध्यासक्रम : प्रकरण 1 थी 7]

1. (अ) नीचे आपेला गद्यभंडोनो मातृभाषाभां अनुवाद करो : (अ गद्यभंड) 12

(1) भावेशः - मास्तु। इदानीम् ओदनं ददातु।

चेतना - स्वीकरोतु। दालम् अपि स्वीकरोतु।

भावेशः - धन्यवादः।

चेतना - अन्यत् किमपि आवश्यकम्?

(2) मार्गे सः कुक्कुरं पश्यति।

उष्ट्रः कुक्कुराय कथयति, "हे कुक्कुरं! तव पुच्छं

वक्रम् अस्ति।" कुक्कुरः लज्जाम् अनुभवति।

उष्ट्रः हसति अग्रे चलति।

(3) एतत् विमानम् अस्ति। विमानम् आकाशमार्गे चलति। विमानयात्रा रोमांचं ददाति। विमानेन दूरस्थानस्य यात्रा शीघ्रं पूर्णा भवति।

(4) भावेशः - नमस्कारः

चेतना - नमस्कारः, भावेश, आगच्छतु। सर्वं कुशलं वा?

भावेशः - सर्वं कुशलम्।

चेतना - उपविशतु। जलं स्वीकरोतु।

(5) उष्ट्रः वदति, "स्वास्थ्यं समीचीनम् किन्तु अन्यत् किमपि समीचीनम् नास्ति। शुकस्य चञ्चुः वक्रा, कुक्कुरस्य पुच्छं वक्रम्, बकस्य ग्रीवा वक्रा।"

1. (अ) नीचे आपेलां वाक्यो सुंदर अक्षरे लभो : (चार वाक्यो) 4

(1) पूर्वदिशायां रक्षति कालिका।

(2) उष्ट्रः हसति अग्रे चलति।

(3) एकारोटिकाम् अपि ददातु।

(4) भोजनं रुचिकरम् अस्ति।

(5) अन्यत् किमपि आवश्यकम्?

(6) तस्य एकाग्रता प्रचलिता।

(7) सर्वं कुशलम्।

(8) यशः सङ्गणकं चालयति।

(9) मम पिता पाठशालायाम् अस्ति।

(10) विमानयात्रा रोमांचं ददाति।

(11) बुद्धिः यस्य बलं तस्य।

(12) व्यजनं भ्रमणं करोति।

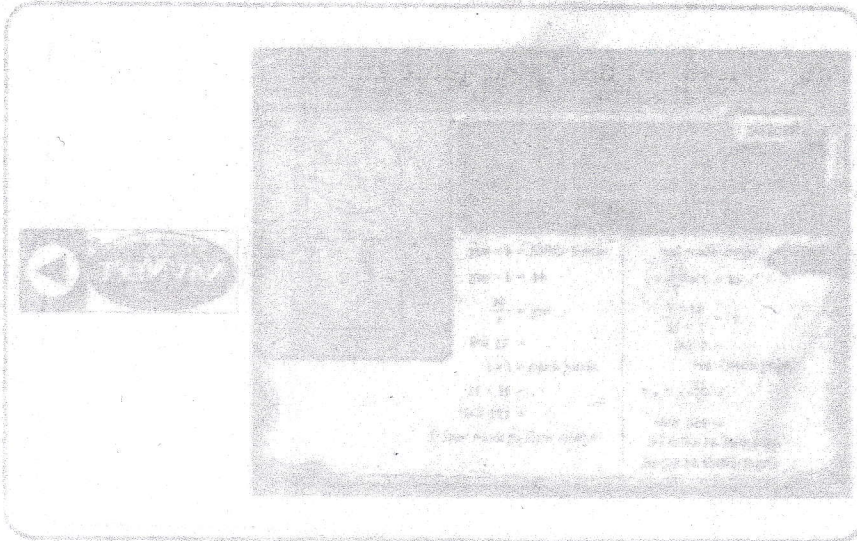
## મૂલ્યાંકન-દ્વિતીય સત્રના પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

સમય : 3 કલાક]

ગણિત

[કુલ ગુણ : 80

1. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના જવાબ માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધી ખાલી જગ્યા પૂરો : (દસ ખાલી જગ્યાઓ) 10  
(બ) પ્રત્યેક વિધાન સાચું બને એ રીતે ખાલી જગ્યા પૂરો : (છ ખાલી જગ્યાઓ) 6
2. (અ) નીચેના દાખલા ગણો : (સાતમાંથી ગમે તે છ) 12  
(બ) નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો : (બે પ્રશ્નો) 4
3. (અ) નીચેના દાખલા ગણો : (પાંચમાંથી ગમે તે ચાર) 12  
(બ) નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો : (બે પ્રશ્નો) 4
4. (અ) નીચેના દાખલા ગણો : (ચારમાંથી ગમે તે ત્રણ) 12  
(બ) નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો : (બે પ્રશ્નો) 4
5. (અ) નીચેના દાખલા ગણો : (પાંચમાંથી ગમે તે ચાર) 8  
(બ) નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ જવાબ આપો : (પાંચમાંથી ગમે તે ચાર) 8





## 5. ગણિત



### અસાઈનમેન્ટ

[અભ્યાસક્રમ : પ્રકરણ 8થી 15]

1. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના જવાબ માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધી ખાલી જગ્યા પૂરો : (દસ ખાલી જગ્યાઓ) **10**

#### પ્રકરણ 8

- (1) વસ્તુની કિંમત ₹ 40માંથી ₹ 50 થાય, તો કિંમતમાં .....% વધારો થયો ગણાય.

(A) 10 (B) 20 (C) 25 (D) 40

અહીં આપેલ નવનીત ઍપનો લોગો સ્કેન કરો અને તૈયાર થાઓ ટેસ્ટ માટે!

વર્તુળ / વર્તુળનું ભેજફળ

**ઉદાહરણ :** શ્રવિન 44 સેમી લંબાઈના તારનું વર્તુળાકારમાં વાળ્યું. તે વર્તુળની ત્રિજ્યા શોધો. વર્તુળ ભેજફળ પણ શોધો. જો એ જ તારનું ચોરસ આકારમાં વાળવામાં આવે તો તેની દરેક બાજુની લંબાઈ કેટલી થશે? વર્તુળ અને ચોરસ એ બેમાંથી કઈ આકૃતિ વધુ ભેજફળ આવશે છે. (π = 22/7)

**ઉકેલ :**

વર્તુળનો પરિઘ =  $2\pi r$   
 $\therefore 44 = 2 \times \frac{22}{7} \times r$   
 $\therefore r = \frac{44 \times 7}{2 \times 22}$   
 $= 7$  સેમી

વર્તુળનું ભેજફળ =  $\pi r^2$   
 $= \frac{22}{7} \times 7 \times 7$   
 $= 154$  સેમી<sup>2</sup>

તારની લંબાઈ 44 સેમી છે તેથી ચોરસની પરિમિતિ 44 સેમી થશે.

ચોરસની પરિમિતિ =  $4 \times$  બાજુ  
 $\therefore 44 = 4 \times$  બાજુ  
 $\therefore$  બાજુ =  $\frac{44}{4}$   
 $= 11$  સેમી

ચોરસનું ભેજફળ =  $l \times l$   
 $= 11 \times 11$   
 $= 121$  સેમી<sup>2</sup>

વર્તુળકાર આકૃતિ વધુ ભેજફળ આવશે છે.

અહીં આપેલ નવનીત ઍપનો લોગો સ્કેન કરો અને નિહાળો આકર્ષક અનિમેશન!

મૂલ્યાંકન - દ્વિતીય સત્રના પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

13

સમય : 3 કલાક]

સામાજિક વિજ્ઞાન

[કુલ ગુણ : 80

1. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને લખો : (આઠ પ્રશ્નો) 8  
(બ) નીચેનાં વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો : (આઠ વિધાનો) 8
2. (અ) યોગ્ય શબ્દો કે અંકો વડે નીચેનાં વિધાનોની ખાલી જગ્યાઓ પૂરો : (આઠ ખાલી જગ્યાઓ) 8  
(બ) નીચેનાં વિધાનોનાં કારણો આપો : (ત્રણમાંથી ગમે તે બે) 4  
(ક) બંધબેસતાં જોડકાં રચો : (એક પ્રશ્ન) 4
3. (અ) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર એક-એક વાક્યમાં લખો : (સાત પ્રશ્નો) 7  
(બ) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર બે-ત્રણ વાક્યોમાં લખો : (આઠમાંથી ગમે તે છ) 9
4. નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર ટૂંકમાં લખો : (સાતમાંથી ગમે તે પાંચ) 15
5. (અ) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર સવિસ્તર લખો : (પાંચમાંથી ગમે તે ત્રણ) 12  
(બ) તમને આપેલા ભારતના રેખાંકિત નકશામાં નીચેની વિગતો યોગ્ય સંજ્ઞાઓ કે શબ્દો વડે યોગ્ય સ્થાને દર્શાવો : (એક પ્રશ્ન - પાંચ વિગત) 5

14

## અસાઈનમેન્ટ

[અભ્યાસક્રમ : પ્રકરણ 1 થી 12]

1. (અ) નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને લખો : (આઠ પ્રશ્નો) 8

### પ્રકરણ 1

- (1) પાટણ શહેર કયા પ્રકારની સાડી માટે પ્રખ્યાત હતું? (A) બાંધણી (B) કાંચવરમ (C) પટોળું (D) બનારસી
- (2) કયા રાજાના સમયમાં અણહિલવાડ પાટણ વિદ્યાનું ધામ બન્યું હતું? (A) સિદ્ધરાજ જયસિંહના (B) કુમારપાળના (C) અજયપાળના (D) મૂળરાજ સોલંકીના
- (3) અમદાવાદ શહેર કોણે વસાવ્યું હતું? (A) મહંમદ બેગડાએ (B) શહેનશાહ શાહઆલમે (C) સુલતાન કુત્બુદ્દીને (D) સુલતાન અહમદશાહે
- (4) ગુજરાતમાં સુપ્રસિદ્ધ કીર્તિતોરણ કયા સ્થળે આવેલું છે? (A) પાલિતાણા (B) મહેસાણા (C) વડનગર (D) ગાંધીનગર

ઉત્તર : (1) પટોળું (2) સિદ્ધરાજ જયસિંહના (3) સુલતાન અહમદશાહે  
(4) વડનગર

### પ્રકરણ 2

- (1) પુલિકટ સરોવર કયા રાજ્યમાં આવેલું છે? (A) રાજસ્થાન (B) ઉડીસા (C) તમિલનાડુ (D) આંધ્ર પ્રદેશ
  - (2) વીજળીના તાર બનાવવા માટે કયું ખનીજ વપરાય છે? (A) અબરખ (B) તાંબું (C) બૉક્સાઈટ (D) મૅંગેનીઝ
  - (3) કયા વૃક્ષના લાકડામાંથી કાથો બનાવવામાં આવે છે? (A) તાડ (B) ખેર (C) વાંસ (D) ચીડ
  - (4) છાપકામની શાહી બનાવવા માટે શેનો ઉપયોગ થાય છે? (A) લાખનો (B) સુંદરી વૃક્ષનો (C) ચીડનો (D) વાંસનો
- ઉત્તર : (1) તમિલનાડુ (2) તાંબું (3) ખેર (4) લાખનો



## 8. સામાન્ય જ્ઞાન

15

### મૂલ્યાંકન - દ્વિતીય સત્રના પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

સમય : 2 કલાક]

[કુલ ગુણ : 40

1. નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને તેનો ક્રમ-અક્ષર પ્રશ્નની સામે આપેલા  માં લખો : (દસ પ્રશ્નો) 10
2. નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને તેનો ક્રમ-અક્ષર પ્રશ્નની સામે આપેલા  માં લખો : (દસ પ્રશ્નો) 10
3. (અ) નીચેનાં વિધાનોમાંથી ખરાં વિધાનો સામે [✓]ની અને ખોટાં વિધાનો સામે [×]ની નિશાની કરો : (ચાર વિધાનો) 4  
(બ) યોગ્ય જોડકાં ગોઠવો : (એક પ્રશ્ન) 6
4. (અ) નીચેના પ્રશ્નોના ઉત્તર એક-બે શબ્દોમાં લખો : (નવમાંથી ગમે તે આઠ) 8  
(બ) 'ભારતરત્ન'થી નવાજિત થયેલા કેટલાક મહાનુભાવોનાં ચિત્રો આપ્યાં છે. દરેક મહાનુભાવને ઓળખીને તેમના ચિત્ર નીચે તેમનું નામ બોક્સમાંથી પસંદ કરીને લખો : (ચાર ચિત્રો) 2

### અસાઈનમેન્ટ

[અભ્યાસક્રમ : પ્રકરણ 17થી 32]

1. નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધીને તેનો ક્રમ-અક્ષર પ્રશ્નની સામે આપેલા  માં લખો : (દસ પ્રશ્નો) 10

પ્રકરણ 17

(1) સૌથી ઊંચું પ્રાણી કયું છે?

(A) શાહમૃગ (B) હાથી (C) જિરાફ (D) સાબર

C

16

**પ્રકરણ 10**

'જાહેર મિલકતની જાળવણીમાં વિદ્યાર્થીઓનો ફાળો' - સમજાવો.

**પ્રકરણ 11**

- (1) ટૂંકમાં પરિચય આપો : નરસિંહ મહેતા
- (2) ટૂંક નોંધ લખો : મહારાષ્ટ્રના સંતોનો ઉપદેશ
- (3) હાલના સમાજમાં કઈ કઈ અંધશ્રદ્ધા પ્રવર્તે છે?
- (4) આઝાદી પહેલાંની ભારતની ધાર્મિક પરિસ્થિતિ કેવી હતી?

**પ્રકરણ 12**

દક્ષિણ અમેરિકા ખંડનાં એમેઝોનનાં જંગલો વિશે ટૂંકમાં લખો.

5. (બ) તમને આપેલા ભારતના રેખાંકિત નકશામાં નીચેની વિગતો યોગ્ય સંજ્ઞાઓ કે શબ્દો વડે યોગ્ય સ્થાને દર્શાવો : (એક પ્રશ્ન - પાંચ વિગત) 5

- (1) (1) સિંધુ નદી
- (2) પશ્ચિમઘાટ
- (3) સિંહ અભયારણ્ય
- (4) કપાસનું ઉત્પાદન કરતો એક પ્રદેશ
- (5) ચિલ્કા સરોવર

- (2) (1) સાબરમતી નદી
- (2) માળવાનો ઉચ્ચપ્રદેશ
- (3) કસ્તૂરીમૃગ અભયારણ્ય
- (4) મકાઈનું ઉત્પાદન કરતો એક પ્રદેશ
- (5) પુલિકટ સરોવર

- (3) (1) બ્રહ્મપુત્ર નદી
- (2) રાજસ્થાનનો રણપ્રદેશ
- (3) ઘુડખર અભયારણ્ય
- (4) ઘઉંનું ઉત્પાદન કરતો એક પ્રદેશ
- (5) વુલર સરોવર

- (4) (1) ગોદાવરી નદી
- (2) પૂર્વઘાટ
- (3) ગોંડાનું અભયારણ્ય
- (4) શેરડીનું ઉત્પાદન કરતો એક પ્રદેશ
- (5) નળ સરોવર





## 9. કમ્પ્યુટર પરિચય

17

### મૂલ્યાંકન - દ્વિતીય સત્રના પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

સમય : 2 કલાક]

[કુલ ગુણ : 40

- |   |    |
|---|----|
| 1. કોંસમાં આપેલા શબ્દોમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો :<br>(વીસ ખાલી જગ્યા) | 20 |
| 2. નામ આપો : (દસ નામ)   | 10 |
| 3. નીચેનાં પ્રતીકોનાં નામ અને ઉપયોગ લખો : (પાંચ પ્રતીક)                               | 10 |



### અસાઈનમેન્ટ

[અભ્યાસક્રમ : પાઠ 2 અને 3]

1. કોંસમાં આપેલા શબ્દોમાંથી યોગ્ય શબ્દ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો :  
(વીસ ખાલી જગ્યા) 20

#### પાઠ 2

- (1) ..... HTML ડોક્યુમેન્ટની સામગ્રી (કન્ટેન્ટ) ધરાવે છે.  
(`<HEAD>` અને `</HEAD>`, `<BODY>` અને `</BODY>`)
- (2) ..... ટેગ HTML શીર્ષકનો અંત દર્શાવે છે. (કન્ટેનર, એન્ડ)
- (3) ..... વચ્ચેનું લખાણ (ટેક્સ્ટ) બ્રાઉઝર દ્વારા દર્શાવાતું નથી.  
(`<HEAD>` અને `</HEAD>`, `<TITLE>` અને `</TITLE>`)
- (4) ..... વચ્ચેનું લખાણ (ટેક્સ્ટ) બ્રાઉઝરના ટાઈટલ બાર પર દર્શાવાય છે.  
(`<HEAD>` અને `</HEAD>`, `<TITLE>` અને `</TITLE>`)
- (5) હેડરની સૌથી નાની ટેક્સ્ટ સાઈઝ માટે ..... છે. (`<H1>`, `<H6>`)
- (6) બ્રાઉઝરમાં ..... ડોક્યુમેન્ટનો પાથ દર્શાવે છે. (અરેસ બાર, મેનૂ બાર)



નોંધ : અહીં ચિત્રકલા વિષયના મૂલ્યાંકનનું પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ આપવામાં આવ્યું છે. સંપૂર્ણ અભ્યાસક્રમને ધ્યાનમાં લઈ શાળાએ 20 ગુણ આંતરિક આપવાના રહેશે.



## 10. ચિત્રકલા

સમય : 3 કલાક]

[સંપૂર્ણ અભ્યાસક્રમ]

[કુલ ગુણ : 80

1. નીચે આપેલા વિષયો પૈકી કોઈ પણ એક વિષય પર પેન્સિલથી ચિત્ર દોરો. જરૂર લાગે ત્યાં ચિત્રમાં છાયા-પ્રકાશ અથવા ટેક્ષર દર્શાવો : (ચિત્રમાં રંગ પૂરવાના નથી.) 30
  - (1) ચિત્રસંયોજન : 'ક્રીકેટ રમતાં બાળકો'નું ચિત્ર દોરો.
  - (2) કલિગ્રાફિ રેખાંકન : હાથના પંજામાં 'મહેંદીની ભાત' કલિગ્રાફિ રેખાંકન કરો. (કોઈ પણ બે આકારોનું રેખાંકન કરવાનું છે.)
2. નીચે આપેલા વિષયો પૈકી કોઈ પણ એક વિષય પર ચિત્ર દોરો. તેમાં મનગમતા પોસ્ટર કલર અથવા જળરંગો પૂરો : (ગમે તે બે વિષય પૂછાશે.) 50
  - (1) ચિત્રસંયોજન : (સર્જનાત્મક) પતંગિયું, નદી, કમળ, માછલી, સૂર્ય, વાદળ અને ટેકરીના આકારો વડે સર્જનાત્મક ચિત્રસંયોજન દોરો. તેમાં મનગમતા પોસ્ટર કલર અથવા જળરંગો પૂરો.
  - (2) ભાતચિત્ર : અલંકૃત ભાતચિત્ર અથવા પાનના આકારોથી બનેલું ભાતચિત્ર
  - (3) અક્ષરલેખન : 'ગરવી ગુજરાત' અથવા 'VANDE GUJARAT'

- (5) HTML ડોક્યુમેન્ટ જે ટેગ સાથે શરૂ થાય છે તે ટેગ  
 (6) HTML ડોક્યુમેન્ટ લખવા માટે વપરાતું ટેક્સ્ટ એડિટર  
 (7) ડોક્યુમેન્ટનો પાથ દર્શાવતો બાર  
 (8) HTML ડોક્યુમેન્ટને નિહાળવા માટેનું બ્રાઉઝર  
 (9) HTML ડોક્યુમેન્ટ જે ટેગ સાથે પૂરો થાય છે તે ટેગ  
 (10) બ્રાઉઝરમાં ડોક્યુમેન્ટનું શીર્ષક દર્શાવતું ટેબ  
 (11) HTML ડોક્યુમેન્ટનું શીર્ષક લખવા માટેની ટેગ  
 (12) લખાણને બોલ શૈલીમાં દર્શાવવા માટેની ટેગ

ઉત્તર : (1) <U> અને </U> (2) .txt (3) Bold, Italic, Under-  
 line (4) કન્ટેનર ટેગ (5) <HTML> (6) નોટપેડ (7) અડ્રેસ  
 બાર (8) ઇન્ટરનેટ એક્સ્પ્લોરર (9) </HTML> (10) એક્ટિવ ટેબ  
 (11) <TITLE> અને </TITLE> (12) <B> અને </B>

3. નીચેનાં પ્રતીકોનાં નામ અને ઉપયોગ લખો : (પાંચ પ્રતીક) 10

પાઠ 3

- (1) → (2)   
 (3)  (4)